|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор государственного учреждения образования «Средняя школа №3 г. Логойска»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Рябова |

План мероприятий

государственного учреждения образования

«Средняя школа №3 г. Логойска»

по реализации республиканского проекта «Родительский университет»

на 2023/2024 учебный год

**Цель:** повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. **Основные задачи**:

формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

**Целевая группа** – родители (законные представители) учащихся.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по трём ступеням:

**I ступень** – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

**II ступень** – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

**III ступень** – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

**Формы проведения занятий:**

традиционные ((лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);

дистанционные (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте гимназии, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела,  темы занятий | Сроки проведения | Форма проведения | | | | Ответственные  исполнители | | |
| 1-е классы | | | | | | |  | | |
| 1 | Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.  Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | сентябрь | Родительское собрание | | | | Овечкина О.Н. | | |
| 2 | Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника. | ноябрь | Лекция | | | | Колесень А.П. | | |
| 3 | Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.  Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | январь | Беседа | | | | Яцутко А.В. | | |
| 4 | Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.  Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | апрель | Тренинг | | | Овечкина О.Н. | | | |
| 2-е классы | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | сентябрь | Встреча | | | | | Овечкина О.Н. | |
| 2 | Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.  Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | ноябрь | Лекция | | | | | Арефьева Н.А. | |
| 3 | Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.  Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.  Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | январь | Круглый стол | | | | | Яцутко А.В. | |
| 4 | Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.  Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | апрель | Лекция | | | | | | Котко М.В. |
| 3-е классы | | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.  Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | сентябрь |  | | Холод К.А. | | | | |
| 2 | Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.  Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | ноябрь |  | | Овечкина О.Н. | | | | |
| 3 | Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.  Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | январь | оформление стенда | | Болцевич Ю.О. | | | | |
| 4 | Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.  Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | апрель | Лекция | | Овечкина О.Н. | | | | |
| 4-е классы | | | | | | | | | |
| 1 | Тема . 1 Ребенок и компьютер.  Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.  Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | сентябрь | оформление стенда | | Малей ж.А. | | | | |
| 2 | Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.  Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | ноябрь | Групповая дискуссия — | Лысикова Н.В. | | | | | |
| 3 | Тема 3. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.  Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников. | январь | Лекция | Соболько Ю.В. | | | | | |
| 4 | Тема 4. Книги в жизни школьника.  Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | апрель | оформление стенда | Классные руководители | | | | | |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**II ступень – «Мой ребенок – подросток»**

**для родителей учащихся V-IX классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела,  темы занятий | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные  исполнители |
| 5-е классы | | | | |
| 1 | Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.  Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | сентябрь | Родительское собрани | Овечкина О.Н. |
| 2 | Тема 2. Ребенок среди сверстников  Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | ноябрь | Беседа | Лукащук Н.А. |
| 3 | Тема 3. Ваш ребенок вырос.  Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | январь | Беседа | Лис Е.Л. |
| 4 | Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.  Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | апрель | Лекция | Лукащук Н.А.  Лис Е.Л. |
| 6-е классы | | | | |
| 1 | Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.  Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | сентябрь | Организационно-деятельностная игра | Овечкина О.Н. |
| 2 | Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.  Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | ноябрь | Семинар | Шульжик С.Н. |
| 3 | Тема3. Безопасность подростков в сети Интернет.  Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | январь | Конференция | Михневич А.А. |
| 4 | Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.  Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период | апрель | Консультация | Яцутко А.В. |
| 7-е классы | | | | |
| 1 | Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.  Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | сентябрь | Лекция | Овечкина О.Н. |
| 2 | Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.  Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | ноябрь | семинар | Яцутко А.В. |
| 3 | Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста  Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.  Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | январь | Лекция | Судникович А.Н. |
| 4 | Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.  Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех | апрель | Беседа | Соколова Н.А. |
| 8-е классы | | | | |
| 1 | Тема 1. Жизненные цели подростков.  Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.  Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | сентябрь |  | Хвесько Л.И. |
| 2 | Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.  Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | ноябрь | Родительское собрание | Овечкина О.Н. |
| 3 | Тема 3. Осторожно: суицид.  Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.  Профилактика суицидального поведения | январь | Родительское собрание | Овечкина О.Н. |
| 4 | Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.  Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.  Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.  Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | апрель | Тренинг | Терещук К.А. |
| 9 классы | | | | |
| 1 | Тема 1. Портрет современного подростка.  Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | сентябрь | Лекция | Куц.Л.П. |
| 2 | Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.  Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.  Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | ноябрь | Семинар-практикум | Овечкина О.Н. |
| 3 | Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.  Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | январь | Дискуссия | Куц.Л.П. |
| 4 | Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?  Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | апрель | Консультирование | Овечкина О.Н. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**

**для родителей учащихся X-XI классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |
| 10-е классы | | | | | |
| 1 | Тема 1. Здоровье - это жизнь  Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.  Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.  Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня. | | сентябрь | Оформление стенда | Дышкевич В.В. |
| 2 | Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка  Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | | ноябрь | Лекция | Овечкина О.Н. |
| 3 | Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек  Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.  Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.  Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.  Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | | январь | Вебинар | Саврицкая О.П. |
| 4 | Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?  Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | | апрель | Тренинг | Овечкина О.Н. |
| 11-е классы | | | | | |
| 1 | | Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?  Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.  Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | сентябрь | Консультирование | Овечкина О.Н. |
| 2 | | Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?  Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.  Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | ноябрь | Семинар-практикум | Короткевич И.В. |
| 3 | | Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.  Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.  Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | январь | Лекция | Овечкина О.Н. |
| 4 | | Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?  Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).  Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | апрель | Семинар-практикум | Короткевич И.В. |

Заместитель директора

по воспитательной работе  А.В.Яцутко